Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

для специальности СПО

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по дисциплине

«ОП.13 Основы предпринимательства»

Ижевск 2020 г.

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с программой учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» **20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Методические указания для студентов по выполнению практических работ учебной дисциплины предназначены для закрепления у студентов практических навыков по составлению и оформлению организационно-распорядительных документов, работы с ними.

Методические указания по выполнению практических работ являются составной частью учебно-методического комплекса, разработанного в соответствии с рабочей программой дисциплины. Выполнение практических работ в полном объеме позволит закрепить знания, приобретенные в ходе теоретического освоения этой учебной дисциплины. Практические работы, предусмотренные программой, имеют цель:

1. закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами на учебных занятиях;
2. развить навыки самостоятельной работы по составлению и оформлению основных организационно-распорядительных документов;
3. сформировать умения необходимые для работы с документами.

Практические работы являются неотъемлемой частью учебной дисциплины, подлежат обязательному выполнению студентами. До прохождения промежуточной аттестации по дисциплине студент допускается при условии выполнения всех практических работ, предусмотренных программой дисциплины.

Выполнение практических работ формирует у студентов умения, наличие которых предусматривают федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Для выполнения отдельных работ формируются малые группы численностью 3-4 человека.

Отчёт по практическим работам включает записи в тетради для практических работ и составленный документ на листе формата А4.

Методические указания включают в себя учебную цель, план выполнения работы, инструкцию по выполнению работы, задания для закрепления изученного материала и подготовки к защите работы, задания для практической работы студентов.

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- четкость и структурированность изложения ответа при устной защите;
- оформление материала в соответствии с требованиями при письменном опросе.

Структура практических занятий

Наименование тем	Объем часов (очная форма)
Тема 2 Экономические основы предпринимательства Ресурсы предприятия **Практические занятия:** 1..Деловая игра « Выбор сферы предпринимательской деятельности и подготовка к созданию персонала».	**4**
Тема 4Методы и формы продвижения товара на рынок. Государственная поддержка малого бизнеса **Практические занятия:** 1.Работа с «Бизнес - навигатором малого и среднего бизнеса» 2.Контрольная работа	**2**
Итого:	**6**

Деловая игра «Выбор сферы предпринимательской деятельности и подготовка к созданию персонала»

Игра состоит из двух частей. 1 часть ограничивается выбором сферы предпринимательской деятельности, подготовкой документов к созданию предприятия. 2 часть деловой игры содержит разработку деловой документации

для отношений с контрагентами фирмы, оценку риска предпринимательской деятельности.

Цель игры. *1 часть игры преследует цель:* познакомить студентов с принципами организации предпринимательской деятельности, пакетом учредительных документов создания малых предприятий, разработкой учредительных документов к собственному предприятию.

2 часть игры предусматривает цель: познакомить студентов с видами рисков предпринимательской деятельности, видами страхования рисков. Привить навыки оформления и разработки некоторых видов деловой документации предприятия.

Задачи игры. 1 часть игры:

- познакомить студентов с различными сферами предпринимательской деятельности предприятий;
- познакомить с разнообразными организационно-правовыми формами предприятий;
- привить навыки принятия ответственных решений по выбору специализации, размеров, местонахождения предприятия;
- дать возможность творчески разработать учредительные документы по организации предприятия.

2 часть игры:

- определение видов рисков в соответствии с выбранной ранее специализацией предприятия;
- измерение рисков, выбор методов страхования и самострахования фирмы;
- разработка проектов деловых документов для отношений с контрагентами фирмы.

Порядок проведения деловой игры. 1 часть игры проводится в 2 этапа, рассчитана
на 4 часа. Для проведения игры необходимо учебную группу разделить на команды, в состав которых включается 4-6 человек. В каждой группе необходимо выбрать лидера (потенциального директора предприятия) и 1-2 арбитров, которые принимают активное участие в обсуждении докладов и идей, как своего «директора», так и других потенциальных «директоров». Арбитры вместе с

преподавателем отмечают достоинства и недостатки предлагаемых проектов, участвуют в оценке каждого члена группы и в целом оценивают работу бригады.

Во 2 части игры принимают участие уже сформированные ранее команды и их лидеры. Используются также все разработанные ранее учредительные документы.

Исходные данные к игре.

В процессе подготовки к деловой игре студентам необходимо провести тщательную проработку нормативных материалов и ряда законодательных документов. Так, для определения и обоснования организационно-правовой формы предприятия необходимо использовать Гражданский кодекс Российской Федерации. Для определения вида предпринимательской деятельности, изучения степени свободы рынка студентам следует использовать телевидение, радио, прессу, наглядную рекламу.

В процессе расчетов потребности финансовых, материальных ресурсов студентам следует использовать соответствующие специализации нормативные справочники.

В финале 1 части игры каждой группой разрабатываются учредительные документы фирмы:

А) Учредительный договор о создании предприятия;

Б) Устав предприятия.

В качестве исходных материалов для подготовки к 2 части игры следует в первую очередь использовать материалы предыдущей игры. Это позволит выделить конкретные риски в соответствии с видом предпринимательской деятельности. Для измерения рисков потребуются статистические наблюдения по аналогичному производству (к примеру, уровень потерь). Для выбора страхования рисков необходимо использовать законодательные документы по страхованию.

При подготовке деловой документации по совершению конкретных сделок, в соответствии со специализацией предприятия, следует использовать извлечение Гражданского кодекса Российской Федерации.

Каждой группой разрабатываются:

- договор купли-продажи;

- договор поставки продукции (товаров);
- договор подряда на выполнение работ (оказание услуг).

Последовательность проведения игры.

1 часть игры проводится в 2 этапа.

Первый этап. Подготовительный этап (домашняя работа). Домашняя работа включает в себя следующие разделы:

1. Определение вида предпринимательской деятельности. Студентам предлагается 10 наиболее предпочтительных сфер:

А) оказание разнообразных деловых услуг;

Б) общественное питание;

В) торговля потребительскими товарами;

Г) ремонт автомобилей;

Д) строительство жилья;

Е) ветеринарное обслуживание;

Ж) похоронные службы;

З) зубоврачебная помощь;

И) коммерческие банки;

К) отели и мотели.

2. Определение круга клиентов собственного предприятия.

3. Оценка потребностей предприятия в ресурсах:

А) финансовых (размер и источники);

Б) основных фондах (по видам и стоимости);

В) оборотных фондах.

4. Обоснование организационно-правовой формы, наиболее приемлемой для выбранного вида предпринимательской деятельности.

Второй этап. Выступление представителей бригад (директоров) с сообщениями по всем пунктам домашнего задания. Основные моменты пунктов записываются на доске. Разработанные учредительные документы демонстрируются. В целом обсуждение и доклад делятся (по пунктам):

- по пункту 1 - 20 мин;
- по пункту 2 - 20 мин;
- по пункту 3 - 35 мин;

- по пункту 4 - 20 мин;
- рассмотрение порядка регистрации предприятия, уставных документов - 40 мин;
- подведение итогов игры - 20 мин;
- исправление недостатков - 20 мин. **Работа арбитров**

Оценку работы проводят по 5-балльной шкале отдельно по каждому этапу.

При оценке 1-го этапа учитываются:

- обоснованность выбора специализации предприятия, выбора правовой формы;
- правильность расчетов потребностей в материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятия;
- проработанность представленных учредительных документов. При оценке 2-го этапа учитываются:
- лаконичность и емкость сообщения лидера (директора группы);
- активность игроков в обсуждении управленческих решений группы;
- правильность ответов на поставленные в ходе полемики вопросы;
- оригинальность и самобытность проектов.

2 часть игры также проводится в 2 этапа. Первый этап - домашняя работа.

Первый этап 2 части игры. Домашнее задание включает в себя следующие пункты.

1. Определить виды рисков в соответствии со специализацией предприятия:

А) пожар и другие стихийные бедствия; Б) автомобильные аварии;

В) риск уничтожения или порчи груза при транспортировке; Г) риск от небрежности работников фирмы;

Д) риск изменения спроса, уровня цен, прибыли; Е) риск непредвиденных политических событий; Ж) риск непредвиденных экономических потрясений; З) риск от вероятной нечестности служащих.

2. Определить виды страхования и примерные потери, ущерб от рисков.
3. Подготовить письмо-предложение вероятному партнеру с указанием срока его действия по вопросу обеспечения вашего предприятия ресурсами, оказания ему услуги и т.д.

4. На основании положительного ответа контрагента составить типовой договор по виду деятельности.

2 этап второй части игры. Выступление представителей бригад («директоров» фирм) с сообщениями по всем пунктам домашнего задания. Пункты 1 и 2 записываются на доске, пункты 3 и 4 - демонстрируются и передаются арбитрам и преподавателю для обсуждения.

В целом выступления представителей групп и обсуждение длятся (по пунктам):

- по пункту 1 - 40 мин;
- по пункту 2 - 30 мин;
- по пункту 3 - 40 мин;
- по пункту 4 - 40 мин;
- подведение итого игры - 15 мин;
- исправление недостатков - 15 мин.

Оценку работы бригад следует проводить по 5-балльной шкале, как по отдельным этапам, так и в целом. При оценке 1-го этапа учитываются:

- полнота обоснования видов риска в соответствии со специализацией ;правильность расчета предварительного ущерба и выбора видов страхования;
- корректность обращения к потенциальному партнеру в деловой переписке;
- экономическая и юридическая компетентность при составлении типового договора по виду деятельности предприятия.

При оценке 2-го этапа учитываются:

- содержание и форма доклада лидера группы;
- активность членов группы в обсуждении вопросов, глубина их знаний;
- проработанность деловой документации, правильность ответов на поставленные вопросы в ходе обсуждения документов.

Подведение итогов деловой игры

Подведение итого проводится поэтапно по каждой части игры.

Подведение итого по 1 части игры. Оценку жюри подводит по каждой подгруппе

поэтапно по форме, представленной в таблице 11.

Таблица 11 - Итоговые результаты проведения деловой игры, балл

Группа	Этап			ИТОГО
	1		2	
	Оценка за выбор специализации и ОПФ	Оценка за учредительные документы		
1				
2				
3				

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе игры проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие 2 «Работа с «Бизнес - навигатором»

1.Изучить возможности сайта.

2.Выбрать с помощью навигатора наиболее перспективную, с Вашей точки зрения франшизу.

3. Оформить отчет

4.Защита выбранного Вами бизнеса.

Контрольная работа

Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе.

По пятибалльной системе:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.